



3.8.2020

Dear Parents,

I trust that this communication finds you all well and enjoying a well-earned summer break.

I apologise for the delay in providing you with our re-opening model.

Our school has many constraints and limitations that meant we were unable to adopt any of the models suggested by ADEK. In the table below you will find an explanation as to why each of the models was not suitable for our school.

	Models	Explanation	Example	Reasons not suitable for CBS
1	<i>Full Return</i>	<ul style="list-style-type: none"> Return to full operations with social distancing. Continuation of distance learning (DL) in parallel. 	<ul style="list-style-type: none"> All students return to school from the date of reopening 	<ul style="list-style-type: none"> With social distancing, we do not have enough rooms in the school to accommodate all children at once. We do not have enough staff to cover the number of classes required for smaller groups.
2	<i>Half Day</i>	<ul style="list-style-type: none"> Face to face (FTF) learning for 50% of students on half-days (morning or afternoon) DL for remaining 50% 	<ul style="list-style-type: none"> Group A attends school in the morning Group B attends school in the afternoon 	<ul style="list-style-type: none"> Does not allow the necessary time to provide thorough cleaning, sanitizing and disinfecting between different student groups. Students would receive 50% of lessons face to face and 50% on line. However, teachers would be required to teach face to face 100% of each day and therefore have no time left to provide the 50% of on-line lessons each week.
3	<i>Alternating Days</i>	<ul style="list-style-type: none"> FTF learning for 50% of the students for two or three days a week DL for remaining 50% 	Week 1 <ul style="list-style-type: none"> Group A attends 2 days a week Group B attends 3 days Week 2 <ul style="list-style-type: none"> Group A attends 3 days Group B attends 2 days 	<ul style="list-style-type: none"> Does not allow the necessary time to provide thorough cleaning, sanitizing and disinfecting between different student groups. Students would receive 50% of lessons face to face and 50% on line across a fortnight. However, teachers would be required to teach face to face 100% of each day and therefore have no time left to provide the 50% of on-line lessons each fortnight.
4	<i>Alternating Weeks</i>	<ul style="list-style-type: none"> FTF learning for 50% of the students every other week. DL for remaining 50% 	<ul style="list-style-type: none"> Group A attends school on Weeks 1 and 3 every month Group B attends school on Weeks 2 and 4 every month 	<ul style="list-style-type: none"> This model only allows Saturday for a complete and thorough cleaning, sanitizing and disinfecting of every classroom in the school. Half of the students would receive 100% of lessons face to face one week and 100% on line the following week. However, teachers would be required to teach face to face 100% of each day of each week and therefore have no time left to provide the other 100% of on-line lessons for the alternate weeks.

We have worked in close consultation with our ADEK representative to devise the following Hybrid or Blended model that our school will follow.

Shading shows groups attending school.

	Sunday	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday
Week 1 30.8.20 -3.9.20	All students commence on-line lessons according to Distance Learning Timetable 1 scheduled 'Google Meet' with Homeroom teacher				
Week 2 6.9.20 -10.9.20	On-line lessons according to Distance Learning Timetable except Gr 11 Thurs				
	Arabs Grades 1-10	Live lessons Gr 11&12	Non Arabs Grades 1-10		Grade 11
Week 3 (Wk 1) 13.9.20 -17.9.20	On-line lessons according to Distance Learning Timetable				
	Live lessons Gr 11&12	Arabs Grades 1-10		Non Arabs Grades 1-10	Live lessons Gr 11&12
Week 4 (Wk 2) 20.9.20 -24.9.20	On-line lessons according to Distance Learning Timetable except Gr 12 Thurs				
	Arabs Grades 1-10	Live lessons Gr 11&12	Non Arabs Grades 1-10		Grade 12
Week 5 (Wk 1) 27.9.20 -1.10.20	On-line lessons according to Distance Learning Timetable				
	Live lessons Gr 11&12	Arabs Grades 1-10		Non Arabs Grades 1-10	Live lessons Gr 11&12
Week 6 (Wk 2) 4.10.20 -8.10.20	On-line lessons according to Distance Learning Timetable except Gr 11 Thurs				
	Arabs Grades 1-10	Live lessons Gr 11&12	Non Arabs Grades 1-10		Grade 11
Week 7 (Wk 1) 11.10.20 -15.10.20	On-line lessons according to Distance Learning Timetable				
	Live lessons Gr 11&12	Arabs Grades 1-10		Non Arabs Grades 1-10	Live lessons Gr 11&12
Week 8 18.10.20 -22.10.20	Mid Term Break				
Week 9 (Wk 2) 25.10.20 -29.10.20	On-line lessons according to Distance Learning Timetable except Gr 12 Thurs				
	Arabs Grades 1-10	Live lessons Gr 11&12	Non Arabs Grades 1-10		Grade 12
Week 10 (Wk 1) 1.11.20 -5.11.20	On-line lessons according to Distance Learning Timetable				
	Live lessons Gr 11&12	Arabs Grades 1-10		Non Arabs Grades 1-10	Live lessons Gr 11&12
Week 11 (Wk 2) 8.11.20 -12.11.20	On-line lessons according to Distance Learning Timetable except Gr 11 Thurs				
	Arabs Grades 1-10	Live lessons Gr 11&12	Non Arabs Grades 1-10		Grade 11
Week 12 (Wk 1) 15.11.20 -19.11.20	On-line lessons according to Distance Learning Timetable				
	Live lessons Gr 11&12	Arabs Grades 1-10		Non Arabs Grades 1-10	Live lessons Gr 11&12
Week 13 (Wk 2) 22.11.20 -26.11.20	On-line lessons according to Distance Learning Timetable except Gr 12 Thurs				
	Arabs Grades 1-10	Live lessons Gr 11&12	Non Arabs Grades 1-10		Grade 12

Our model will allow for a seamless return to full Distance Learning mode should the need arise at any time. While our model is based on all students returning, we understand that this may not be the case. In the event that we have significantly reduced numbers attending, then we will need to collapse class groups into grade groups. We will be conducting a survey regarding your intentions to have your children attend school, closer to the start of school. We ask that when you receive notification of this, you will take the time to participate.

Cleaning and hygiene procedures – Our model has allowed a day between different groups to ensure that there is a thorough cleaning and sanitizing of the whole school. Any frequent touch points including door handles, light switches, hand rails, taps and washbasins etc. will be cleaned thoroughly throughout the day, on an hourly basis using approved chemicals.

Arrivals and Departures - Primary students will have staggered start and finish times based on grade levels. Grades 6 to 10 will have specified entry and dispersal orders. Security personnel and school staff will be present each morning and afternoon to support safe student movement and ensure health and safety measures are adhered to. The entrance points are fitted with thermal imaging cameras, which will record each student and staff member's temperature. Any person with a temperature above 37.5 C, will not be allowed entry and parents will be required to take their children home.

Bus Transport – Given the limited attendance schedule, there will be no bus transportation available in Term 1.

Attendance - All students will be required to log on and register their attendance before 9.00am every day that they are not attending school. Failure to register before 9.00am will be recorded as an absence for that day.

Risk management - A detailed risk assessment has been developed to support students' and teachers' safe operations in school. These measures will be regularly reviewed for necessary modifications from time to time. Quality assurance checks will also be conducted to monitor the effectiveness of Health and Safety measures.

Kindly take the time to read ADEK's "Parent Guide to School Re-opening" which has been uploaded to our school website. We are currently preparing a "Parent Handbook" and you will be notified when it is published on the school website. It will be important that you also read this and discuss the relevant sections with your children. Of particular importance will be the Health and Safety protocols and procedures as parents will be contacted and requested to immediately remove any student who deliberately chooses not to follow them. Each and every person has a responsibility to act accordingly to prevent the spread of infection.

Kind regard,

Karen Robinson (Principal)

أولياء الأمور الأعزاء :
كلي ثقة أنه عندما تصلكم رسالتي بأنكم جميعا بصحة جيدة ومستمتعين بالعطلة الصيفية.

بداية أود الاعتذار عن التأخر عن اعلامكم بنموذج إعادة فتح المدرسة للعام الدراسي القادم أمام الطلاب .

تواجه مدرستنا العديد من القيود والتحديات التي تعني أننا لن نتمكن من اعتماد أي من النماذج التي اقترحتها أدكفي إعادة فتح المدرسة للطلاب مع كل السياسات والضوابط لذلك و في الجدول أدناه سوف تجد التفسير والأسباب التي جعلت كل من النماذج غير مناسبة لمدرستنا.

النموذج	التعريف	مثال	أسباب عدم توافقه مع مدرستنا الإبداع البريطانية
1	الرجوع الكامل	الرجوع الكامل للطلبة كما في الأيام مع الأخذ بالتباعد الإجتماعي . استمرار التعلم عن بعد بالموازاة مع الرجوع الكامل .	<ul style="list-style-type: none"> • عودة كافة الطلبة للمدرسة من أول يوم لبدأ الدراسة . • في حال تطبيق التباعد الإجتماعي فإن عدد الغرف في المدرسة لن يكفي لاستيعاب جميع الطلاب في وقت واحد . • لا يوجد عدد لدينا عدد كافي من المعلمين لتغطية كامل الصفوف في حال كان هناك مجموعات أصغر تطبيقا للتباعد الإجتماعي .
2	نصف يوم	ينقسم الطلبة لمجموعتين لفترتين 50% و 50% بحيث تبدأ المجموعة الأولى يومها بالتعلم وجها لوجه وتكون المجموعة الثانية يدرسون بالتعلم عن بعد في هذه الفترة . ثم في الفترة الثانية تدرس المجموعة الثانية وجها لوجه و المجموعة الثانية بالتعلم عن بعد .	<ul style="list-style-type: none"> • تكون المجموعة الأولى في المدرسة صباحا . • وتكون المجموعة الثانية بالمدرسة بعد الظهر . • هذا النموذج لا يتيح الوقت الكافي لتوفير تنظيف شامل، وتطهير وتعقيم بين مجموعات الطلاب المختلفة. • سيحصل الطلاب على 50% من الدروس وجها لوجه و 50% بالتعلم عن بعد. ومع ذلك، سيكون مطلوبا من المعلمين لتعليم وجها لوجه 100% من كل يوم، وبالتالي ليس لديهم الوقت لتقديم 50% من الدروس عن بعد كل أسبوع
3	التناوب بالأيام	• ينقسم الطلبة لمجموعتين 50% و 50% بحيث تحضر المجموعة الأولى ثلاث أيام في الأسبوع للتعلم وجها لوجه في المدرسة ويومين تعلم عن بعد في المنزل . والمجموعة الثانية يومين للتعلم وجها لوجه في المدرسة و ثلاث أيام للتعلم عن بعد في المدرسة . ويتم التناوب على ذلك لفترة أسبوعين والبدأ من جديد وهكذا .	<ul style="list-style-type: none"> • الأسبوع الأول : المجموعة الأولى تحضر 3 أيام للمدرسة والمجموعة الثانية تحضر لمومين للمدرسة . • الأسبوع الثاني : المجموعة الأولى تحضر لمومين للمدرسة . والمجموعة الثانية تحضر لثلاث أيام للمدرسة . • هذا النموذج لا يتيح الوقت الكافي لتوفير تنظيف شامل، وتطهير وتعقيم بين مجموعات الطلاب المختلفة. • سيحصل الطلاب على 50% من الدروس وجها لوجه و 50% بالتعلم عن بعد. ومع ذلك، سيكون مطلوبا من المعلمين لتعليم وجها لوجه 100% من كل يوم، وبالتالي ليس لديهم الوقت لتقديم 50% من الدروس عن بعد كل أسبوع .
4	التناوب بالأسابيع	• ينقسم الطلبة لمجموعتين 50% و 50% بحيث تحضر المجموعة الأولى في الأسبوع الأول للتعلم وجها لوجه في المدرسة ويليه أسبوع في المنزل للتعلم عن بعد . والمجموعة الثانية تبقى في المنزل في الأسبوع الأول للتعلم عن بعد و تحضر للمدرسة في الأسبوع الثاني للتعلم وجها لوجه . ويتم التناوب على ذلك لفترة أسبوعين والبدأ من جديد وهكذا .	<ul style="list-style-type: none"> • المجموعة الأولى تحضر إلى المدرسة في الأسبوع الأول و الثالث من كل كل شهر • المجموعة الثانية تحضر إلى المدرسة في الأسبوع الثاني والرابع من كل شهر . • يسمح هذا النموذج فقط ليوم بأن يكون التعقيم والتنظيف العميق في يوم السبت فقط لكل غرفة صفية في المدرسة . • يدرس نصف الطلاب في المدرسة وجها لوجه بنسبة 100% بينما في نفس الوقت يقوم النصف الآخر من الطلاب بالدراسة في المنزل عن طريق التعلم عن بعد بنسبة 100% وذلك كل يوم خلال الأسبوع مما يعني أن المعلمين مطالبون بتقديم 100% من الدروس في المدرسة للتعلم وجها لوجه و هذا لا يعطيهم الوقت الكافي لتقديم 100% من الدروس للتعلم عن بعد .

بعد العمل والتشاور بشكل وثيق مع أدك وذلك للعثور على أفضل نموذج لإعادة فتح مدرستنا لطلابنا للدراسة وجها لوجه فقد توصلنا للاتي وهو نموذج يجمع بين القوم للمدرسة والتعلم عن

يعد كما في الجدول الآتي :
المربعات المظلمة تعني حضور الطلاب إلى المدرسة .

الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
يبدأ جميع الطلاب في كل المراحل الدراسية جدول التعلم عن بعد سيتم جدولة اجتماع واحد مع مربي الصف لكل المراحل و الصفوف				
يتبع الطلاب الجدول الخاص بالتعلم عن بعد ما عدى طلاب الصف 11 في يوم الخميس				
الطلاب العرب للصفوف من 1 حتى 10	دروس حية مباشرة للصفوف 11 و 12	الطلاب غير العرب للصفوف من 1 حتى 10		الصف 11
يتبع الطلاب الجدول الخاص بالتعلم عن بعد				
دروس حية مباشرة للصفوف 11 و 12	الطلاب العرب للصفوف من 1 حتى 10		الطلاب الغير عرب للصفوف من 1 حتى 10	دروس حية مباشرة للصفوف 11 و 12
يتبع الطلاب الجدول الخاص بالتعلم عن بعد ما عدى طلاب الصف 12 في يوم الخميس				
الطلاب العرب للصفوف من 1 حتى 10	دروس حية مباشرة للصفوف 11 و 12	الطلاب غير العرب للصفوف من 1 حتى 10		الصف 12
يتبع الطلاب الجدول الخاص بالتعلم عن بعد				
دروس حية مباشرة	الطلاب العرب للصفوف من 1 حتى 10		الطلاب الغير عرب للصفوف من 1 حتى 10	دروس حية مباشرة للصفوف 11 و 12
يتبع الطلاب الجدول الخاص بالتعلم عن بعد ما عدى طلاب الصف 11 في يوم الخميس				
الطلاب العرب للصفوف من 1 حتى 10	دروس حية مباشرة للصفوف 11 و 12	الطلاب غير العرب للصفوف من 1 حتى 10		الصف 11
يتبع الطلاب الجدول الخاص بالتعلم عن بعد				
دروس حية مباشرة	الطلاب العرب للصفوف من 1 حتى 10		الطلاب الغير عرب للصفوف من 1 حتى 10	دروس حية مباشرة للصفوف 11 و 12
عطلة منتصف الفصل				
الأسبوع 8 من 2020\10\18 إلى 2020\10\22				
يتبع الطلاب الجدول الخاص بالتعلم عن بعد ما عدى طلاب الصف 12 في يوم الخميس				
الطلاب العرب للصفوف من 1 حتى 10	دروس حية مباشرة للصفوف 11 و 12	الطلاب غير العرب للصفوف من 1 حتى 10		الصف 12
يتبع الطلاب الجدول الخاص بالتعلم عن بعد				
دروس حية مباشرة	الطلاب العرب للصفوف من 1 حتى 10		الطلاب الغير عرب للصفوف من 1 حتى 10	دروس حية مباشرة للصفوف 11 و 12
يتبع الطلاب الجدول الخاص بالتعلم عن بعد ما عدى طلاب الصف 11 في يوم الخميس				
الأسبوع 11				

الصف 11		الطلاب غير العرب للصفوف من 1 حتى 10	دروس حية مباشرة للصفوف 11 و 12	الطلاب العرب للصفوف من 1 حتى 10	(الأسبوع 2) من 2020\11\8 إلى 2020\11\12
يتبع الطلاب الجدول الخاص بالتعلم عن بعد					الأسبوع 12 (الأسبوع 1) من 2020\11\15 إلى 2020\11\19
دروس حية مباشرة للصفوف 11 و 12	الطلاب الغير عرب للصفوف من 1 حتى 10		الطلاب العرب للصفوف من 1 حتى 10	دروس حية مباشرة 11 و 12	
يتبع الطلاب الجدول الخاص بالتعلم عن بعد ما عدى طلاب الصف 12 في يوم الخميس					الأسبوع 13 (الأسبوع 2) من 2020\11\22 إلى 2020\11\26
الصف 12		الطلاب غير العرب للصفوف من 1 حتى 10	دروس حية مباشرة للصفوف 11 و 12	الطلاب العرب للصفوف من 1 حتى 10	

النموذج الذي تم اختياره لمدرستنا يسمح بالعودة إلى التعلم عن بعد بالكامل بشكل سلس في حال دعت الحاجة لذلك . ولقد تم وضع هذا النموذج بحيث يأخذ بالاعتبار حضور جميع الطلاب إلى المدرسة عند بدأ العمل به ولكننا نتفهم أو نعلم أنه لن يكون الوضع كذلك . و في حال لم يكن هناك حضور أو نسبة عالية من الطلاب فإننا سوف نقوم بجمع طلاب المرحلة الواحدة مع بعضهم . سنقوم بإجراء استطلاع لمعرفة إذا ما كنتم ترغبون في ارسال أبنائكم للمدرسة وذلك فيبدأ السنة الدراسية وتتمنى منكم مشاركتنا واعلامنا برغباتكم عند ارسال الاستطلاع .

إجراءات التعقيم والتطهير – يسمح نموذجنا المعتمد بأن يكون هناك يوم لا يحضر فيه الطلاب (بين المجموعات المختلفة) لضمان تطهير وتعقيم شامل للمدرسة بأكملها. وأيضا فإن أي نقاط اتصال متكررة بما في ذلك مقابض الأبواب، مفاتيح الضوء، قضبان الأدراج ، صنابير المياه وغيرها حيث سيتم تنظيفها بدقة على مدار اليوم، وعلى أساس كل ساعة باستخدام المواد الكيميائية المعتمدة.

الحضور والمغادرة - سيكون لطلاب المرحلة الابتدائية أوقات بداية ونهاية مختلفة بناءً على الصف أو المرحلة. أما الصفوف من السادس حتى العاشر فلهم نقاط دخول وخروج محددة . وسوف يكون موظفو الأمن وموظفو المدرسة حاضرين و يساعدون في أوقات الدخول والخروج للطلاب لدعم الحركة الطلابية الآمنة وضمان الالتزام بتدابير الصحة والسلامة. تم تجهيز نقاط الدخول بكاميرات تصوير حرارية، والتي ستسجل درجة حرارة كل طالب وموظف. (أي شخص مع درجة حرارة أعلى من 37.5 C) ، لن يسمح له بالدخول وسوف يطلب من أولياء الأمور أخذهم إلى المنزل .

توفير الباصات للطلاب : بناء على الجدول المحدود الذي توفره المدرسة للطلاب للحضور ، فإن خدمة المواصلات لن تكون متوفرة للفصل الدراسي الأول للعام المقبل .

الحضور والغياب : سيطلب من جميع الطلاب تسجيل الدخول وتسجيل حضورهم قبل الساعة 9:00 صباحًا يوميًا حين لا يحضرون إلى المدرسة. وفي حال عدم دخول الطالب وتسجيله نفسه حاضرا قبل الساعة التاسعة صباحا فإنه يعتبر غائبا في ذلك اليوم .

إدارة المخاطر: تم وضع تقييم مفصل للمخاطر لدعم حضور الطلاب والمعلمين الآمن في المدرسة. وسيجري مراجعة هذه التدابير بانتظام من وقت لآخر لإجراء التعديلات اللازمة عليها. كما سيتم إجراء فحوصات لضمان الجودة ولرصد فعالية تدابير الصحة والسلامة.

يرجى أخذ الوقت لقراءة" دليل أدك لأولياء الأمور لإعادة فتح المدارس" الذي تم تحميله على موقع مدرستنا. ونحن نقوم حاليا بإعداد "دليل أولياء الأمور" وسيتم إعلامك عند نشره على موقع المدرسة. سيكون من المهم أن تقرأه أيضا ومناقشة الأقسام ذات الصلة مع أبنائكم. وسيكون من الأهمية بمكان اتباع بروتوكولات وإجراءات الصحة والسلامة حيث سيتم التواصل مع ولي الأمر وسيطلب منه الحضور لأخذ الطالب في حال اختار عمدا عدم اتباعها. وتقع مسؤولية ذلك على عاتق كل شخص وذلك لمنع انتشار العدوى.

مع أطيب التحيات

مديرة مدرسة الإبداع البريطانية

كارين روبنسون